



## Редактиране на текст



Прочетете забавната приказка от Елин Пелин „Мързелив, но досетлив“:

*Една майка често придумвала малкия си син да става рано, защото който рано става бива късметлия.*

*Една сутрин преди изгрев-слънце той сладко спял, а майка му стояла над него и думала:*

*– И-и, синко, стани да видиш колко е мило, колко е хубаво слънчицето, като изгрява! Стани да видиш как птици и хора бързат на своята работа. Стани и ще бъдеш късметлия! Чичовият ти син стана рано и намери пълна кесия с пари.*

*– Намерил е зер, защото друг е станал по-рано, та я е загубил – проговорил сънлото и пак заспал.*

1. Посочете трите причини, заради които майката настоявала синът ѝ да става рано:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. Коя пословица се отнася до поуката на приказката

- а) Ум царува, ум робува, ум патки пасе.
- б) Накарай мързеливия на работа, на ум да те научи.
- в) Който не работи, не трябва да яде.
- г) от глад мре, а царски сънища сънува.

3. Прочетете ученически подробен преразказ на приказката.

*Една майка казвала на сина си, че който рано става ранобудния е касметлия. Веднъж тя пак го събуждала, а на него му се спяло. Тогава тя му казала, че чичовия му син е намерил една кесия с пари. Момчето казало, трънки, друг е станал по-рано и я загубил. И после заспал. Майката все искала сина и да става рано.*

3.1. Отбележете със знаците за редактиране допуснатите грешки.

3.2. Допуснати ли са грешки в съдържанието на текста?

Ако да, посочете какви.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

**3.3. Посочете примери за езикови грешки в преразказа.**

*Лексикални* \_\_\_\_\_

*Граматични* \_\_\_\_\_

*Правописни* \_\_\_\_\_

*Пунктуационни* \_\_\_\_\_

---

---

**3.4. Преди да отговорите на въпроса за техническото оформяне на текста, проверете от колко абзаца се състои оригиналният текст. Не забравяйте, че пряката реч не обособява абзаци.**

---

---

---

---

---

**3.5. Отговаря ли преразказът на изискванията за техническо оформяне? Мотивирайте отговора си**

---

---

---

---

---

